

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نصوص إنجليزية
رمز المقرر:	1404253-2
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 6
2. أنشطة تقييم الطلبة: 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9
- ز. تقويم جودة المقرر: 9
- ح. اعتماد التوصيف: 10

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة الثانية / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مهارات التخاطب باللغة الإنجليزية 74-735103
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	48	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	48
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	48
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	15
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	10
	الإجمالي	65

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: مقرر لتعليم المصطلحات الإنجليزية المتخصصة بمجالات علم المعلومات</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- قراءة النصوص والمصطلحات الإنجليزية المتخصصة قراءة صحيحة بنسبة 90% عن طريق قراءة موضوعات متخصصة متنوعة أثناء المحاضرة</p> <p>- ترجمة مقالات من التخصص ترجمة صحيحة بنسبة 90% عن طريق التدريب أثناء المحاضرة باستخدام قواميس اللغة الإلكترونية أو المطبوعة</p> <p>- كتابة المصطلحات الإنجليزية المتخصصة غيبا. كتابة إملائية صحيحة 100% عن طريق حفظ قائمة بالمصطلحات الإنجليزية المتخصصة وفهم معانيها باللغة العربية وتعريفاتها باللغة الإنجليزية</p> <p>- فهم النصوص والمصطلحات الإنجليزية المتخصصة. بناء على ما تكون من حصيلة لغوية خلال الفصل الدراسي</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 سيتمكن الطلبة من فهم أي نص إنجليزي متخصص
1ع	1.2 سيتمكن الطلبة من ترجمة أي نص إنجليزي متخصص
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 قراءة النصوص والمصطلحات الإنجليزية المتخصصة قراءة صحيحة بنسبة 90% عن طريق قراءة موضوعات متخصصة متنوعة أثناء المحاضرة
1م	2.2 ترجمة مقالات من التخصص ترجمة صحيحة بنسبة 90% عن طريق التدريب أثناء المحاضرة باستخدام قواميس اللغة الإلكترونية أو المطبوعة
1م	2.3 كتابة المصطلحات الإنجليزية المتخصصة غيبا. كتابة إملائية صحيحة 100% عن طريق حفظ قائمة بالمصطلحات الإنجليزية المتخصصة وفهم معانيها باللغة العربية وتعريفاتها باللغة الإنجليزية
1م	2... فهم النصوص والمصطلحات الإنجليزية المتخصصة. بناء على ما تكون من حصيلة لغوية خلال الفصل الدراسي
	3 الكفاءات
2ك	3.1 زيادة عدد المصطلحات لتكون القائمة شاملة لكل مصطلحات التخصص
2ك	3.2 تغيير المقالات والنصوص المراد ترجمتها لضمان قيام الطلبة بترجمتها بأنفسهم
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

<p>48 ساعة بواقع محاضرتين أسبوعياً ساعتين كل محاضرة</p>	<p>لا تدرس موضوعات بعينها في هذا المقرر ولكن تختار النصوص والمقالات بحيث يختلف ما يترجم في كل محاضرة وقد تم اختيار الموضوعات التالية مبدئياً. إذ أنها قابلة للتغيير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information • Information Science • Information Systems • Information System Analysis & Design • Information Technology • Virtual Information Services • Library • Hybrid Libraries • Documents • Electronic Documents • Social Aspects of Documents • Future of Documents • Databases • Web Search Engine • Office Automation • Programming Language • Multimedia • Reference Works • User Interface • Knowledge Management • Research Methods • communication • Statistics • Web Directory • IFLA • Library Classification • British Library Document Supply Center • House of Wisdom • Five Laws of Library Science • Interlibrary Loan • Library Catalogue • Database Index • Abstract • User Studies • Information Management • Information Security • Information Society • Information Literacy • Computer 	<p>1</p>
	<p>قائمة بمصطلحات علم المعلومات (480 مصطلحات) ومعانيها باللغة العربية وتعريفاتها باللغة الإنجليزية</p>	<p>2</p>
		<p>3</p>
		<p>4</p>
		<p>5</p>
		<p>.....</p>
<p>48</p>	<p>المجموع</p>	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تقييم القراءة باختبار في نهاية الفصل الدراسي		
1.2	تقييم الترجمة باختبارين خلال الفصل الدراسي يترجم نص جديد باستخدام القواميس		
...	يقيم فهم المعاني والتعريفات الإنجليزية عن طريق اختبار كتابة المصطلحات كتابة إملائية صحيحة والاختيار من متعدد		
2.0	المهارات		
2.1	الإلتزام بمواعيد المحاضرات والاختبارات لتعويدهن على تحمل المسؤولية		
2.2	الإلتزام باحضار أدوات الترجمة في كل محاضرة لتعويدهن على تحمل المسؤولية		
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	إكساب الطالب المهارات اللازمة فهم وترجمة كلمات التخصص		
3.2	إكساب الطالب المهارات في التعامل مع مهارات التعامل مع النصوص من قراءة وكتابة		
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قراءة	خلال الفصل	5%
2	اختبار ترجمة أول	خلال الفصل	5%
3	اختبار ترجمة ثاني	خلال الفصل	5%
4	اختبار دوري أول	في اللقاء الثاني في الأسبوع الخامس	20%
5	اختبار دوري ثاني	في اللقاء الأول في الأسبوع التاسع	20%
6	اختبار نهائي	في نهاية الفصل	40%
7	الالتزام بالحضور والسلوك	خلال الفصل	5%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

4 ساعات في الأسبوع خلال الفصل الدراسي

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

أعدت قائمة بمصطلحات علم المعلومات الإنجليزية مع مرادفاتها باللغة العربية وتعريفاتها باللغة الإنجليزية. أخذت هذه المصطلحات من:

Stevenson, Janet. **Dictionary of library and Information Management**.- Middlesex: Peter Collin. 1997.- 176p.
- **Oxford Word power**. 2nd.ed. Oxford: Oxford University, 2006.- 916p.
- Darcy, Laura. **Webster's New World: Dictionary of Computer Terms**\ Laura Darcy; Louice Boston; Simon & Schuster, inc.- Nicosia: Language Management Corporation, 1986.- 412p.
- الشامي. أحمد محمد. **المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات** / أحمد محمد الشامي؛ سيد حسب الله. - الرياض: دار المريخ. 1988م. - 1206ص

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

<http://en.wikipedia.org/wiki/Information>

http://en.wikipedia.org/wiki/Information_science

http://en.wikipedia.org/wiki/Information_systems

http://en.wikipedia.org/wiki/Structured_Systems_Analysis_and_Design_Method

http://en.wikipedia.org/wiki/Information_technology

http://en.wikipedia.org/wiki/Virtual_information_services

<http://en.wikipedia.org/wiki/Library>

http://en.wikipedia.org/wiki/Hybrid_library

<http://en.wikipedia.org/wiki/Document>

المصادر الإلكترونية

http://en.wikipedia.org/wiki/Electronic_document

<http://en.wikipedia.org/wiki/Document>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Document>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Database>

http://en.wikipedia.org/wiki/Web_search_engine

<http://en.kioskea.net/contents/bureautique/burintro.php3>

http://www.webopedia.com/TERM/P/programming_language.html

<http://en.wikipedia.org/wiki/Multimedia>

http://en.wikipedia.org/wiki/Reference_work

http://en.wikipedia.org/wiki/User_interface

http://en.wikipedia.org/wiki/Knowledge_management

<http://www.answers.com/topic/research-3>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Communicating>

<http://www.sccc.edu/home/jdavidso/MathAdvising/AboutStatistics.html>

http://en.wikipedia.org/wiki/Web_directory

<http://www.ifla.org/en/about/more>

http://en.wikipedia.org/wiki/Library_classification

<http://www.inasp.info/file/6c8a3e255e48a60f54d732e6c2034f03/british-library-document-supply-centre.html>

http://en.wikipedia.org/wiki/House_of_Wisdom

http://en.wikipedia.org/wiki/Five_laws_of_library_science

http://en.wikipedia.org/wiki/Interlibrary_loan

http://en.wikipedia.org/wiki/Library_catalog

[http://en.wikipedia.org/wiki/Index_\(database\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Index_(database))

[http://en.wikipedia.org/wiki/Abstract_\(summary\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Abstract_(summary))

http://www.iva.dk/bh/core%20concepts%20in%20lis/articles%20a-z/user_studies.htm

http://en.wikipedia.org/wiki/Information_management

http://en.wikipedia.org/wiki/Information_security

http://en.wikipedia.org/wiki/Information_society

http://en.wikipedia.org/wiki/Information_literacy

<http://en.wikipedia.org/wiki/Computer>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	مباشرة وغير مباشرة
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	الطلبة، النظراء	مباشرة وغير مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء.	مباشرة وغير مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس.	مباشرة وغير مباشرة
مصادر التعلم ومواده.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	مباشرة وغير مباشرة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	